

Истории родительства: социальная и психологическая поддержка семьи ребенка с особенностями

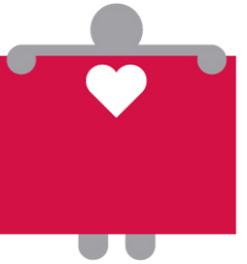
Подготовлено
Вячеслав Москвичев
БФ «Культура детства» (Москва, Россия)

фонд
обнажённые
сердца



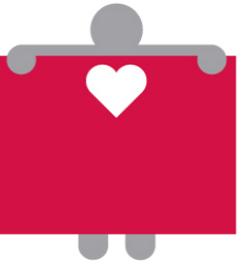
IV Международный форум
«Каждый ребенок достоин семьи»
Москва, 12-15 октября 2015

каждый
ребёнок
достоин
семьи



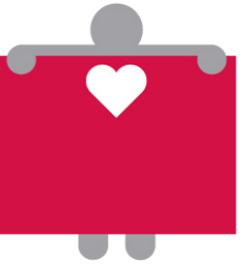
С появлением ребенка жизнь любой пары меняется:

- Ребенок нуждается в заботе, а это требует сил, времени, финансовых затрат
- Каждая пара с появлением ребенка попадает в насыщенное поле ожиданий, предписаний и норм
- Социальные ожидания обычно окрашены позитивно, и это в определенной степени помогает родителям выделять ресурсы для заботы о ребенке
- Но часто родители встречаются с тем, что не соответствуют доминирующим социальным нормам и ожиданиям, не могут выполнить предписания, что приводит их к ощущению собственной проблемности, или проблемности своего ребенка

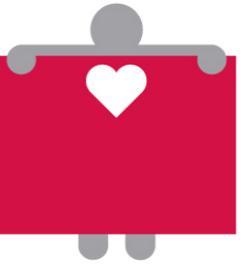


Появление в семье ребенка с особенностями развития и здоровья в нашем обществе сильно меняет баланс: сил, времени и затрат требуется значительно больше, а социальные ожидания часто негативны

- Ребенок не будет «полноценным членом общества»,
- Не получит «нормального образования»,
- Не сможет «обеспечивать» себя, заботиться о родителях,
- Родители не получают «счастья родительства»,
- Он будет их «тяжкой ношей»,
- ...



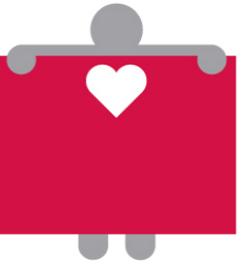
- Нарративная практика – это стремление найти уважительный, не обвиняющий подход к консультированию и работе с сообществами
- Люди - эксперты в своей собственной жизни
- Человек это не проблема, проблема является проблемой
- Нарративная метафора: жизнь людей состоит из множества событий. Люди объединяют эти события в определенные последовательности, разворачивающиеся во времени. Так возникают истории, через призму которых события наделяются смыслом, и возникает сюжет истории
- Иногда истории приобретают проблемно-насыщенный характер, и начинают доминировать в жизни
- Цель нарративного практика – помочь людям найти в своем жизненном опыте альтернативные, более предпочитаемые истории о себе, своей идентичности и развить их



Но проблемные истории, тем не менее, отличаются. На это обращали мое внимание некоторые родители. Я разделил их (условно) на Трудности и Проблемы

- Трудности существуют объективно (или так воспринимаются людьми)
- Примеры Трудностей:
 - Физическое страдание
 - Ограниченность физических или интеллектуальных возможностей
 - Ограничения мобильности
- Примеры Проблем:
 - Отношение общества к людям с особенностями развития
 - Отношение к родителям (обвинение и жалость)
 - Нормирующие предписания и ощущение несоответствия им
 - Чувство вины
- Проблемы стремятся представить себя в виде Трудностей

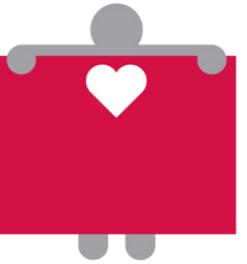




Такой взгляд помогает нам обратить внимание на две темы, часто остающиеся в тени:

- Вклад специалистов в Проблемные или Ресурсные истории
- Формирование альтернативных историй родительства





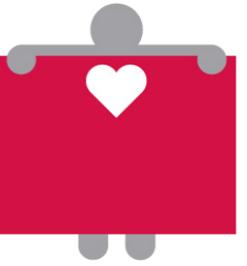
Вклад в Проблемные истории:

- Нормирующие суждения, универсальные оценки, игнорирование стигматизирующего эффекта диагнозов, обращение большего внимания на проблемные моменты, индивидуалистическая перспектива (проблема родителей, а не общества)

Вклад в Ресурсные истории:

- Обращение внимания на успехи, выделение особенностей вместе с возможностями, расширение многообразия норм, оценка с учетом уникальных особенностей, выделение проблемного вклада общества и рассмотрение возможностей ответа на него родителей, содействие образованию сообществ, развивающих другие идеи





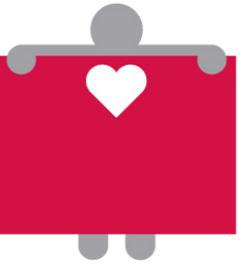
Формирование альтернативных историй родительства и особого детства:

- Истории сопротивления
- Истории успеха и счастья, основанные на других критериях
- Уважение разнообразия
- Особое детство как возможность увидеть новые возможности для детства вообще



Спасибо!

фонд
обнажённые
сердца



Вячеслав Москвичев

психолог-консультант, семейный психолог

БФ «Культура детства»

moskslav@mail.ru

